

学校教育目標

清らかに たくましく ひとすじに 進もう

将来にわたって幸せに生きるための8つの力

- 知識・技能や情報をフルに使って自分らしく生きる
  - 知識や技能を使いこなす力
  - 健康で心豊かに生きるための力
  - 情報やテクノロジーを正しく活用する力
- 自立・自律して前向きに生きる
  - 計画や見通しをもって行動する力
  - 感情をコントロールして行動する力
  - 建設的かつ正当に主張する力
- 社会・世界や他の人と協働して共に生きる
  - 価値観や意見の違いを調整し、前向きな人間関係を築く力
  - グローバルに考えローカルに行動する力

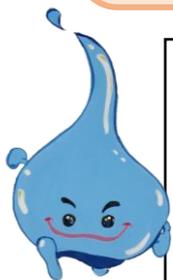


関係法令 学習指導要領  
第6次山形県教育振興計画後期プラン  
東根市がめざす子ども像  
OECD キーコンピテンシー

今日的教育課題 ・地域とともにある学校  
・特別なニーズに応じた教育  
・Society 5.0 GIGA スクール構想

経営の基本方針

- 「**二中は ONE TEAM**」教育公務員としての自覚と二中職員として連帯感、協働的な意識
- 「**生徒がいるから学校がある**」一人ひとりを大切にする、共感的できめ細やかな指導
- 「**つけたい力**」つけたい力の明確化、8期ごとの経営重点とPDCA サイクル
- 「**地域とともにある学校**」生徒の活躍が地域の活力、保護者・地域との連携や信頼関係



本年度の重点

確かな学力	自立・自律・協働	安全・安心・信頼
◇単元で育てたい資質・能力を明確にして、「わかる・できる授業」づくり ◇指導法や教材・施設等を工夫して、学習をより「個別化・最適化」 ◇評価方法を工夫して、より「確かな評価の在り方」の再確認 ◇効果的な課題や学習方法を指導して「力がつく家庭学習」の習慣づくり	◇「自主的活動や自己決定の場」としての特別活動 ◇「共感的な絆づくりの場」としての学級活動・部活動 ◇「よりよく生きるための道徳性」を高める道徳教育 ◇「見通しを持ち計画的に生活する力」を育てる学級指導	◇生徒の活動・活躍の場を地域に広げる「地域とともにある学校」づくり ◇職員・生徒が高い危機意識を備えた「安全・安心の学校」づくり ◇PTA活動や特別活動を通して相互信頼を高める「支え合う学校」づくり

地域の支え  
保護者の願い  
小中連携  
学校の働き方改革

めざす教師の姿

- 子どもの心に寄り添える教師
- 同僚-子どもと共に学び続ける教師
- 率先垂範、子どもの前を走る教師

校訓

健康 根気 友情 知性

